

EXAMEN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN

1. Reflexiona y di cuáles de las siguientes oraciones pueden resultar ofensivas, argumentando por qué:

a) 1.- Ese señor tiene problemas para respirar porque está demasiado gordo.

2.- Al gordo aquel no le invites al cumpleaños.

3.- Hoy en clase has hecho algo muy gordo. (1,5 puntos)

b) 1.- He sido muy tonto al confiar en mi amigo.

2.- ¡Es imposible que seas más tonto!

3.- Él es muy tonto porque es incapaz de memorizar el tema de Historia. (1,5 puntos)

2. Reflexiona y responde: (2 puntos)

a) ¿Crees que la envidia puede ser algo positivo? ¿Por qué? Da un ejemplo.

b) ¿Crees que la envidia puede ser algo negativo? ¿Por qué? Da un ejemplo.

3. Reflexiona y responde:

a) ¿Estás de acuerdo con la idea de Nietzsche de que no debemos compartir nuestras penas con los amigos? ¿Por qué? ¿Por qué crees que él pensaba eso? (1,5 puntos)

b) ¿Crees que debemos de tratar de hacer sentir siempre bien a nuestros amigos? ¿Por qué? Pon un ejemplo. (1,5 puntos)

4. Responde a las siguientes cuestiones: (2 puntos)

La comunicación...

- a) nunca lleva a confusión o malentendidos.
- b) es como pasarse una pelota uno al otro.
- c) cara a cara no es nada compleja.
- d) es como lanzar una pelota a alguien e irse.

¿Qué puede intervenir en nuestra interpretación de un mensaje?

- a) La experiencia previa.
- b) Nuestra edad.
- c) Nuestra religión.
- d) Todas las anteriores.

Los mensajes que enviamos...

- a) son siempre verdaderos.
- b) son siempre objetivos.
- c) son siempre falsos.
- d) son siempre subjetivos.

¿Qué es la escucha activa?

- a) Cerrar los ojos y concentrarse en el sonido de la voz de la otra persona.
- b) Estar atento a todas las señales que nos dan para hacer nuestro mensaje más comprensible.
- c) Enviar nuestro mensaje sin intentar entender de lo que la otra persona haya querido decir.
- d) Prestar atención a lo que la otra persona dice mientras hacemos ejercicio.